##  **Учебная программа**

**Дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации)**

**«Реализация учебно-методического комплекса «БизнесФокс» (BUSINESSFOX).**

 **1 модуль: Первый шаг («First step»)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Виды учебных занятий/работ, час** | **Содержание** |
| **Модуль 1. Первый шаг.** |
| 1.1. Введение в содержание дополнительной общеразвивающей программы «БизнесФокс»,Краткое содержание блоков. | Лекция, 1 час | Особенности построения программы для учащихся разных возрастов (5-6, 6-7). Система начисления игровой валюты. Знакомство с блоками программы и их краткая характеристика. |
| 1.2. Изучение методических пособий (набор карточек Fox-биржа (профессии), Business Vocabulary (Бизнес-термины), «Ситуация», «Family», плакаты, Fox-money, сборник сказок) | Лекция, 1 час | Способы использования методических пособий, методическое обоснование и целесообразность блока. |
| 1.3.Содержание и особенности блока «Family Interview» (Интервью) первого и второго года обучения | Лекция, 1 час | Содержание и методика проведения блока. Характеристика задания и причины выбора различных категорий. |
| 1.4. Разбор структуры и содержания блока «Creative Project» (Фотовыставка) первого и второго года обучения | Лекция, 1 час | Содержание и методика проведения блока.  |
| Практическое занятие,1 час | Варианты использования в зависимости от организации, контингента и количества детей, других условий. |
| Самостоятельная работа слушателя, 1 час | Проект №1Создание и проигрывание нескольких вариантов игр с использованием методических пособий |
| 1.5.Содержание и отличительные особенности блока «Communication Club» (дидактические игры) первого и второго года обучения | Лекция, 1 час | Содержание и методика проведения блока.  |
| Практическое занятие, 1 час | Разбор задач в рамках каждого месяца, поиск отличительных особенностей. |
| 1.6.Наполнение и отличия блока «Logic Club» (Логические задания), первого и второго года обучения | Лекция, 1 час | Методика проведения блока с учетом количества детей и технических условий. |
| 1.7.Концепция и свойства блока «FOX-биржа» (Профессии) первого и второго года обучения | Лекция, 1 час | Содержание и методическое сопровождение блока.  |
| Практическое занятие, 1 час | Изучение вариантов проигрывания профессий с использованием карточек. |
| 1.8.Принцип и характеристики блока «Business Vocabulary» (Бизнес-термины)первого и второго года обучения | Лекция, 1 час | Содержание и методическое сопровождение блока.  |
| Практическое занятие, 1 час | Изучение вариантов проигрывания терминов с использованием карточек. |
| 1.9.Свойства и содержание блока «Presentation Guide» (Самопрезентация) первого и второго года обучения | Лекция, 1 час | Структура проведения блока с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Система начисления игровой валюты. |
| Практическое занятие, 1 час | Практика проведения блока с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. |
| 1.10.Сюжетная линия и смысловая нагрузка блока «Teamwork» (Командная работа) первого и второго года обучения | Лекция, 1 час | Содержание и методика проведения блока.  |
| Практическое занятие, 1 час | Варианты использования в зависимости от организации, контингента и количества детей, других условий. |
| 1.11.Предмет и содержание блока «Relax» (рисование) первого и второго года обучения | Лекция, 1 час | Методика проведения блока с учетом количества детей и технических условий. |
| Практическое занятие, 1 час | Практика проведения блока с учетом количества детей и технических условий. |
| 1.12.Отличительные особенности блока «Career Guidance» первого и второго года обучения | Лекция, 1 час | Содержание и отличия блока на разных возрастах (5-6, 6-7). |
| Практическое занятие, 1 час | Проигрывание проблемных ситуаций. |
| 1.13.Структура и главные принципы блока «Creative Club» (Креативные задания) первого и второго года обучения | Лекция, 1 час | Способы использования методических пособий, методическое обоснование и целесообразность блока. |
| Практическое занятие, 1 час | Проигрывание проблемных ситуаций. |
| 1.14.Отличительная особенность блока «Soft Skills» (сюжетно-ролевая игра) первого и второго года обучения | Лекция, 1 час | Содержание и структура итогового блока. Цель и значимость проведения с учетом индивидуальных особенностей.  |
| Практическое занятие, 1 час | Методы и приемы, направленные на реализацию поставленных задач. |
| Практическое занятие, 1 час | Проект №2Реализация тренинга «Два сундука» с использованием методических пособий |
| 1.15.Содержание и различие блока «Let’stalk» (Давай поговорим) первого и второго года обучения | Лекция, 1 час | Содержание и последовательность проведения блока. Актуальность и целесообразность проведения рефлексии в конце каждого месяца. |
| Практическое занятие, 1 час | Проигрывание проблемных ситуаций. |
| 1.16.Изучение методических пособий (набор карточек Fox-биржа (Профессии), Business Vocabulary (Бизнес-термины), «Animal Family», «Банки мира», плакаты, сборник сказок) | Лекция, 1 час | Способы использования методических пособий, методическое обоснование и целесообразность блока. |
| Практическое занятие, 1 час | Проект №3Реализация игровой ситуации «Внимание, перед тобой взрослый!» с использованием методических пособий |
| 1.17.Содержание блоков «Мои достижения», «Мои заметки», «MamaPapa’s Club» первого и второго года обучения | Лекция, 1 час | Содержание и структура ведения блоков. Взаимодействие с родителями как партнерами во время изучения программы. |
| Практическое занятие, 1 час | Проигрывание проблемных ситуаций. |
| 1.18.Структура работы в интернет-магазине «БизнесФокс» | Лекция, 1 час | Система и содержание методических материалов, представленных в интернет-магазине, возможности их использования. |
| Практическое занятие, 1 час | Проигрывание проблемных ситуаций. |
| 1.19.**Итоговая аттестация** | Практические занятия, 2 часа | По совокупности выполненных проектов №1,№2,№3 и выполнение итогового теста.  |